

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от 22 декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ М.Ю. Бурмистрова

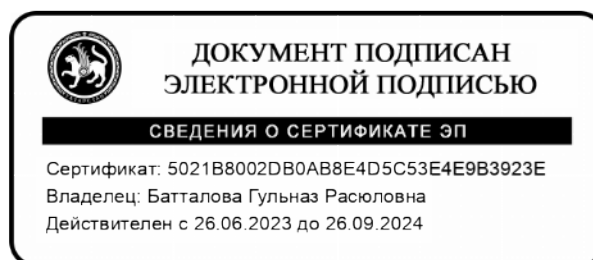
СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол № 1
от «19» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
Протокол № 2
от «20» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р.Батталова

Введено в действие приказом
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
№ 138 от 22 декабря 2023 г.

ЛНА № 42



ПОРЯДОК

определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- иными локальными нормативными актами;
- Уставом Учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – ЭО, ДОТ).

При реализации Учреждением общеобразовательных общеразвивающих программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательной общеразвивающей программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа).
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа:

- может быть аудиторной и внеаудиторной;
- может проводиться в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.2. Аудиторная контактная работа проводится в аудиторной среде при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС Учреждения, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.3. Внеаудиторная контактная работа проводится в ЭИОС Учреждения с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются в ДОП ЭО и ДОТ.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ДОП ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);
- форм работы (контактной или самостоятельной);
- нормы времени по видам работы;
- количества обучающихся, осваивающих ДОП ЭО и ДОТ и длительности сопровождения 1 обучающегося.

4. Заключительные положения

4.1 Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*Срок действия данного Положения не ограничен.